

## Didaktische Handreichung: Aufgabe Bake Sale

Thema	Schulalltag
Textsorte	Bericht

Aufgabenmerkmale

Teilaufgaben	1	2	3	4	5	6	7	8
Kompetenzstufen	A2.2	A1.2	A1.1	A1.2	A2.1	A2.1	A2.1	A1.1
Hörstil	selektiv	selektiv	selektiv	detailliert	detailliert	detailliert	detailliert	selektiv

### Didaktischer Kommentar

Hinweise zur  
Bearbeitung

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Überschrift (*Bake Sale*) und Erläuterung in der Aufgabenstellung (*a bake sale, in which one class sells cake*) nutzen, um das Thema und die Bedeutung des Schlüsselbegriffs zu erschließen
- im Text auf Wortfelder der Schlüsselbegriffe der Teilaufgaben konzentrieren: (4) *sports* -> Sportarten, (5) *cakes* -> Kuchensorten, (6, 7) *product* -> Produkte, die an einem Kuchenstand verkauft werden könnten
- erschließen, dass nach (2) *in* eine Ortsangabe folgen muss -> auf Ortsnamen im Text konzentrieren
- auf Zahlen konzentrieren: (1) *age* -> Altersangabe, (2) *class: 16 boys* -> Anzahl der Mädchen, (8) *prices* -> Preise
- für die Aufgabe irrelevante Informationen ignorieren: z. B. *It's a very small school ... / We use our money to go camping ...*
- Bedeutungen erschließen/ schlussfolgern: z. B. *product* aus dem Deutschen ableiten, *advertise* aus dem Kontext erschließen
- zweites Hören zur Überprüfung der Antworten nutzen

Mögliche Schwierigkeiten

- **H**ohe Anzahl von Teilaufgaben (8) → beim Hören muss relativ viel geschrieben werden
- einige wenige seltenere Begriffe: z. B. *for instance*
- geringe lexikalische Überlappung zwischen Text und Aufgabe

Weiterarbeit und  
Förderung

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe Negotiating)
- Testaufgaben: House Description A2.1, Food B1-C1